

## Объем образовательной деятельности

### Содержание образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 46, требованиями СанПиН, возрастными особенностям контингента воспитанников, с учетом ограниченных возможностей здоровья воспитанников в группах ИЗД и ФФНР.

### Особенности осуществления образовательного процесса

### Структура учебного года

Годовой календарно-образовательный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании»,
2. Приказом Правительства РФ «Об утверждении типового положения о дошкольных образовательных учреждениях» от 27.10.2011 № 2562,
3. СанПиН ,
4. Уставом ДОУ.

Содержание	Возрастные группы				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	2	2	3
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
<b>Каникулярное время</b>	<b>осенние</b> — с 03.11.2012 г. по 10.11.2012 г. 8 дней; <b>зимние</b> - с 29.12.2012 г. по 12.01.2013 г. — 15 дней; <b>весенние</b> - с 23.03.2013 г. по 30.03.2013 г. — 8 дней.				
<b>Продолжительность учебного года всего, в том числе:</b>	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	16	16	16	16	16
II полугодие	20	20	20	20	20
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	10	10	11	13	15
Недельная дополнительная нагрузка (занятий)	-	1	1	2	2
Длительность одного занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного	1,2 половина	1,2 половина	1,2 половина	1,2 половина	1,2 половина дня

процесса, половина дня	дня	дня	дня	дня	
<b>Сроки проведения мониторинга:</b>					
На начало учебного года		19.09.13г.- 30.09.13г.	19.09.13г.- 30.09.13г.	19.09.13г.- 30.09.13г.	19.09.13г.- 30.09.13г.
Промежуточный		15.01.14г.- 31.01.14г.	15.01.14г.- 31.01.14г.	15.01.14г.- 31.01.14г.	15.01.14г.- 31.01.14г.
Итоговый		20.04.14г.- 30.04.14г.	20.04.14г.- 30.04.14г.	20.04.14г.- 30.04.14г.	20.04.14г.- 30.04.14г.
<b>Летне - оздоровительный период</b>	01.06.14г.- 31.08.14г.	01.06.14г.- 31.08.14г.	01.06.14г.- 31.08.14г.	01.06.14г.- 31.08.14г.	01.06.14г.- 31.08.14г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка» функционирует по пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 06.00ч. до 18.00ч.

### Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ

Блок	Время	Содержание
<b>Утренний блок</b>	с 6.00 до 9.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая деятельность;</li> <li>• физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>• совместная деятельность воспитателя с ребенком;</li> <li>• свободная самостоятельная деятельность детей по интересам.</li> </ul>
<b>Дневной блок</b>	с 9.00 до 15.30 с 9.00 до 11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая деятельность</li> <li>• непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• совместная деятельность воспитателя и специалистов узкой направленности с ребенком (индивидуальная работа);</li> </ul>
<b>Вечерний блок</b>	с 15.30 до 18.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая деятельность;</li> <li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• совместная деятельность воспитателя и специалистов узкой направленности с ребенком (индивидуальная работа);</li> <li>• взаимодействие с семьёй</li> <li>• свободная самостоятельная деятельность детей по интересам;</li> <li>• деятельность в кружках по направлениям</li> <li>• различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li> </ul>

### Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии с психофизическими особенностями

Продолжительность занятий	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного часа	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>

(в мин.)				
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах)	<b>2 часа 45 мин</b>	<b>4 часа</b>	<b>6 часов 15 мин</b>	<b>8 часов 30 мин</b>

В режим дня включены: образовательная деятельность и деятельность по присмотру и уходу.

В группах детей в возрасте 3 - 4 года образовательная деятельность составляет 65% (468мин.), присмотр и уход 35% (252мин.)

В группах детей в возрасте 4 - 5 лет образовательная деятельность составляет 70% (504мин.), присмотр и уход 30% (216мин.)

В группах детей в возрасте 5 - 6 лет образовательная деятельность составляет 75% (540мин.), присмотр и уход 25% (180мин.)

В группах детей в возрасте 6 – 7 лет образовательная деятельность составляет 80% (575мин.), присмотр и уход 20% (145мин.)

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в утреннее и вечернее время общей продолжительностью 30-65 мин., что составляет 5-10 % от времени реализации ООП.

Самостоятельной деятельности детей в СанПин отводится 3 – 4 часа (180 – 240 мин.).

В группах детей в возрасте 3 - 4 года 38,5% (180 мин.)

В группах детей в возрасте 4 - 5 лет 40 % (219 мин.)

В группах детей в возрасте 5 - 6 лет 41 % (225 мин.)

В группах детей в возрасте 6 – 7 лет 42 % (240 мин.)

На непосредственно образовательную деятельность отведено:

В группах детей в возрасте 3 - 4 года 9,6% (45 мин.)

В группах детей в возрасте 4 - 5 лет 11,9% (60 мин.)

В группах детей в возрасте 5 - 6 лет 14,3% (75 мин.)

В группах детей в возрасте 6 – 7 лет 15,6% (90 мин.)

На образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов предусмотрено

В группах детей в возрасте 3 - 4 года 45,5% (213 мин.)

В группах детей в возрасте 4 - 5 лет 36,7% (185мин.)

В группах детей в возрасте 5 - 6 лет 34,6% (185 мин.)

В группах детей в возрасте 6 – 7 лет 33 % (180 мин.)

В режиме обеспечен баланс четырёх направлений развития ребёнка:

Возраст детей	Направления развития ребенка			
	Физкультурно-оздоровительное	Социально-личностное	Познавательное-речевое	Художественно-эстетическое
3 – 4 года	104 мин. в день 520 мин. в неделю	110 мин. в день 550 мин. в неделю	124 мин. в день 620 мин. в неделю	110 мин. в день 550 мин. в неделю
4 – 5 лет	112 мин. в день 560 мин. в неделю	127 мин. в день 635 мин. в неделю	124 мин. в день 620 мин. в неделю	101 мин. в день 505 мин. в неделю
5 – 6 лет	118 мин. в день 590 мин. в неделю	122 мин. в день 610 мин. в неделю	144 мин. в день 720 мин. в неделю	101 мин. в день 505 мин. в неделю
6 – 7 лет	116 мин. в день 580 мин. в неделю	127 мин. в день 635 мин. в неделю	150 мин. в день 750 мин. в неделю	117 мин. в день 585 мин. в неделю

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе - 2 часа 45 мин. (165 мин.) – 10 НОД + 1 по ДО,

в средней группе - 4 часа (240 мин.) – 11 НОД + 1 по ДО,

в старшей группе - 6 часов 15 минут (375 мин.) - 13 НОД + 2 по ДО,

в подготовительной к школе группе - 8 часов 30 минут (450 мин.) – 15 НОД + 2 по ДО.

Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОУ отводится 2,0 - 2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

#### Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года)

##### Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	06.00-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Самостоятельная деятельность	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	09.00-09.10 09.20-09.30
Подготовка к прогулке	09.30-10.00
Прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.40
Обед	11.40-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность	15.25-16.15
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45-15.55 16.05-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

##### Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	06.00-08.00

Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Самостоятельная деятельность	08.30-09.00
Подготовка к прогулке	09.00-09.20
Прогулка, воздушные и солнечные процедуры, игровая деятельность	09.20-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры-занятия по подгруппам, самостоятельная деятельность	15.40-15.50 16.00-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00-18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00-20.30
Ночной сон	20.30-06.30

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	06.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.40-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.40
Подготовка к прогулке	09.40-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-16.55
Прогулка	16.55-18.00
Игры, уход детей домой	17.00-18.00
<i>Дома</i>	

Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

**Теплый период**

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
На улице: прием детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.35-17.00
Прогулка	17.00-18.00
Уход детей домой	17.00-18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00-20.30
Ночной сон	20.30-06.30

**Режим дня средней группы (4-5 лет)**

**Холодный период года**

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	6.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20; 9.30-09.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15,00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.15
Чтение художественной литературы	16.15-16.30
Игры	16.30-16.40

Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.05
Игры, прогулка, уход детей домой	17.05-18.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.10
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.10-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.00

### Теплый период

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
На улице: прием детей, игры, утренняя гимнастика	06.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная художественная деятельность, игры	15.50-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.50
Прогулка. Уход детей домой	16.50-18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00-20.30
Ночной сон	20.30-06.30

### Режим дня старшей группы (5-6 лет)

#### Холодный период

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25
	9.35-10.00
	10.10-10.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20

Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, игры, уход детей домой	17.00-18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.00-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45-6.30 (7.30)

### **Тёплый период**

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	6.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность	9.15-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.40-16.20
Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, игры, уход детей домой	17.00-18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.00-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45-6.30 (7.30)

### Режим дня **подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

#### **Холодный период** года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство	06.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры.	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке	10.50-11.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15



Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, кружки	15.40-16.40
Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	17.00-18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00-20.45
Ночной сон	20.45-06.30 (07.30)

### Теплый период

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
На улице: прием детей, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.	09.05-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	15.00-15.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.15
Возвращение с прогулки	16.15-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.45
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.50-18.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00-21.00
Ночной сон	21.00-06.30 (07.30)

### **Модель режима двигательной активности детей в ДОУ**

форма двигательной активности	Мл. возраст	Ср. возраст	Ст. возраст	Подг. возраст	Особенности организации	
<b>1. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов</b>						
1	Утренняя гимнастика	6-8'	6-8'	8-10'	8-10'	Ежедневно в сп/зале, муз/зале, группе, на воздухе
2	Двигательная	10'	10'	10'	10'	Ежедневно

	разминка во время перерыва м/занятие					
3	Физкульт. минутка	1,5-2'	2'	2'	2'	Ежедневно по необходимости от вида, содержания занятия
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	6-10'	10-15'	20-25'	20-25'	Ежедневно во время прогулок
5	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5-8'	5-8'	12-15'	12-15'	Ежедневно во время вечерних прогулок
6	Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-10'	5-10'	5-10'	10-12'	Ежедневно
7	Оздоровительный бег	---	3-7'	3-7'	8-10'	2 раза в неделю подгруппами (5-7 чел.) в утр. прогулку
8.	Лечебная физкультура	15'	20'	25'	30'	3 раза в неделю
<b>2. Организованная образовательная деятельность</b>						
2.1	<b>Занятия</b> по физической культуре	15'	20'	25'	30'	3 раза в неделю, одно - на участке для детей 5-7 лет (до 15 <sup>0</sup> С) В непогоду - в спорт/зале
<b>3. Самостоятельная деятельность детей</b>						
3.1	Самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
<b>4. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>						
4.1	Неделя здоровья (каникулы)					2 раза в год
4.2	Физкультурный досуг	20-30'	20-30'	35-40'	40-50'	1 раз в 2 месяца во II <sup>ой</sup> половине дня 2-3 раза в год
4.3	Физкультурный спортивный праздник	30-40'	50-60'	60-80'	60-80'	2 раза в год в сп/зале или на воздухе
<b>5. Дополнительные виды занятий</b>						
5.1	Секционно-кружковые занятия	15' 1 раз в неделю	20' 2 раза в неделю	25' 2 раза в неделю	30' 2 раза в неделю	По желанию родителей и детей

6. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи			
6.1	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ		Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья

(Младший возраст, дети с 3 до 4 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00-9.15	1 подгруппа занятие (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание 2 подгруппа дидактические игры по развитию речи (коммуникация)	9.00-9.15	1,3 неделя месяца Развитие речи (коммуникация, познание, социализация, игра)/ 2,4 неделя месяца Ознакомление с худ. литературой (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, игра)	9.00-9.15	Математика (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.15	1 подгруппа занятие (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание 2 подгруппа дидактические игры по разным образовательным областям (познание, социализация, коммуникация, игра)	9.00-9.15	Ознакомление с окружающим миром (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)
9.20-9.35	1 подгруппа дидактические игры по развитию речи 2 подгруппа	9.15-9.30	Подготовка к занятиям по физической культуре, игры (самообслуживан	9.25-9.40	Рисование (художественное творчество, познание, чтение художественной	9.20-9.35	1 подгруппа дидактические игры по развитию речи 2 подгруппа	9.15-9.30	Подготовка к занятиям по физической культуре, игры (самообслуживани

	занятие(физкультура, здоровье, безопасность самообслуживание, подвижные игры в воде)		ие, безопасность, социализация, коммуникация)		литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)		занятие(физкультура, здоровье, самообслуживание, безопасность, подвижные игры в воде)		е, социализация, безопасность, коммуникация)
9.35-9.50	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье)	9.30-9.45	Физкультура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.45-10.10	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)	9.35-9.50	Подвижные игры (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)	9.30-9.45	Физкультура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).
9.50-10.05	1,3 неделя месяца Конструирование 2,4 неделя месяца Аппликация (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)	9.45-10.05	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание			9.50-10.05	Лепка (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)	9.45-10.05	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация,

			социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)						художественное творчество)
10.10- 10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								
10.30- 12.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Среда физкультура на улице 10-45-11.00 (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.00- 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)								
12.30- 13.10	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
13.10- 15.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.10- 15.10	Сон (здоровье)								
15.10- 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.30- 16.00	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
16.10- 16.55	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям	16.15- 16.30	Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	16.10- 16.45	Досуги, праздники музыкальные, творческие Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	16.10- 16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям	16.10- 16.25	Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)

	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)						Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		
		16.30-16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)					16.30-16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)
16.50-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).								

17.10-18.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).
До 18.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

(Средний возраст, дети с 4 до 5 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурства по столовой (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).								
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
9.00-9.20	Ознакомление с окружающим миром (коммуникация, познание, социализация, безопасность, игра)	9.00-9.20	Физкультура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	9.00-9.20	Развитие речи (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)	9.00-9.20	Лепка (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)	9.00-9.20	Физкультура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).
9.30-9.45 9.45-10.05	Подготовка к занятиям в бассейне 1 подгруппа занятия в бассейне	9.30-9.50	Математика (познание, коммуникация, социализация, дидактические	9.30-9.50	Рисование (художественное творчество, познание, чтение художественной	9.30-9.45 9.45-10.05	Подготовка к занятиям в бассейне 1 подгруппа занятия в бассейне (физкультура,	9.30-9.50	1,3 неделя месяца Аппликация/Конструирование(познание, художественное



	(физкультура, здоровье, самообслуживание 2 подгруппа дидактические игры по развитию речи (коммуникация, познание)		игры)		литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)		здоровье, безопасность, самообслуживание 2 подгруппа дидактические игры по развитию речи (коммуникация, познание)		творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация) 2,4 неделя месяца Аппликация (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)
10.10-10.30	1 подгруппа дидактические игры по развитию речи 2 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)	9.50-10.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	9.50-10.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	10.10-10.30	1 подгруппа дидактические игры по развитию речи 2 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)	9.50-10.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)

10.30-12.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
12.10-12.30	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Среда физкультура на улице 11.05-11.25 (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)								
12.30-13.10	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).								
13.10-15.10	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.10-15.10	Сон (здоровье)								
15.10-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.30-16.10	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Свободные игры.								
16.10-16.30	Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	16.20-17.05	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра,	16.00-17.05	Досуги, праздники музыкальные, творческие Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)	16.10-16.35	Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	16.10-17.05	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические
16.30-17.00	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы,					16.35-17.05	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, безопасность, педагогические		
									Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание

	педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		познание социализация, коммуникация, художественное творчество)				ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		социализация, коммуникация, художественное творчество)
17.00-17.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
17.20-18.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
До 18.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								

(Старший возраст, дети с 5 до 6 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (коммуникация, безопасность, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация,								

	коммуникация); подготовка к завтраку, дежурства по столовой (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).									
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).									
9.00-9.25	Ознакомление с окружающим миром (коммуникация, безопасность, познание, социализация, игра)	9.00-9.25	Математика (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.25	Развитие речи (коммуникация, познание, безопасность социализация, игра)	9.00-9.25	1,3 неделя месяца Конструирование (познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация) 2,4 неделя месяца Ручной труд (познание, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, коммуникация, труд, безопасность)	9.00-9.25	Ознакомление с худ. литературой (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, безопасность, игра)	
9.35-10.00	Рисование (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)	9.25-9.50	Подготовка к занятиям по физкультуре (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание) гигиенические процедуры, свободные игры	9.35-10.00	1,3 неделя месяца Лепка (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) 2,4 неделя месяца Аппликация (познание, труд, художественное	9.35-10.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным	9.25-9.50	Подготовка к занятиям по физкультуре (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание) гигиенические процедуры). Свободные игры	

					творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)		областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Подготовка к занятиям в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание) гигиенические процедуры).		
10.20- 10.35	Подготовка к занятиям в бассейне (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация) гигиенические процедуры	9.50- 10.15	Физкультура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.00- 10.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).	10.30- 10.40	Подготовка к занятиям в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание) гигиенические процедуры).	9.50- 10.15	Физкультура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).
10.40- 11.05	1 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде) 2 подгруппа дидактические игры по развитию речи (коммуникация, познание)	10.15- 10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание социализация, коммуникация).			10.40- 11.05	1 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность,самоо бслуживание, подвижные игры в воде) 2 подгруппа дидактические игры по развитию речи (коммуникация, познание)		

11.10-11.35	1 подгруппа Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). 2 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде)					11.10-11.35	1 подгруппа Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). 2 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)	10.15-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).
11.40-12.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).	10.30-12.30	Прогулка	10.15-12.30	Прогулка	11.40-12.30	Прогулка	10.30-12.30	Прогулка
Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Среда физкультура на улице 11.30-11.55 (физкультура, безопасность, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).									
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)								
12.40-13.10	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.10-15.00	Сон (здоровье)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). Подготовка к полднику, дежурства								
15.15-	Полдник:	15.20-	Полдник	15.20-	Полдник:	15.20-	Полдник	15.20-	Полдник:

15.40	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.45	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.45	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.45	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.40	(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
15.40-16.10	Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)			15.45-17.05	Досуги, праздники музыкальные, творческие Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.45-17.05	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.45-16.30	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)
16.10-16.50	Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы,	15.50-16.15 16.15-17.05	Игры ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)					16.30-16.55	Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованны

	педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)		Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)						е игры, дидактические игры, коммуникация, познание)
17.05-17.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
17.15-18.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту,(коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, безопасность, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, социализация, безопасность), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
До 18.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								

(Подготовительная к школе, дети с 6 до 7 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
6.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), наблюдения, дежурства в природном уголке: (труд, социализация, безопасность, познание); свободные игры (социализация, коммуникация, безопасность, игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра); чтение художественной								



	литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, безопасность, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку, года дежурства по столовой (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация).									
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).									
9.00-9.30	Ознакомление с окружающим миром (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)	9.00-9.30	Математика (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.30	Подготовка к обучению грамоте (коммуникация, познание, социализация, игра)	9.00-9.30	Математика (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)	9.00-9.30	Развитие речи (коммуникация, познание, социализация, игра)	
9.40-10.10	Рисование (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)	9.40-10.10	Ознакомление с худ. литературой (чтение художественной литературой, познание, безопасность, коммуникация, социализация, игра)	9.40-10.10	1,3 неделя месяца Конструирование (познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация) 2,4 неделя месяца Ручной труд (познание, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, коммуникация, труд)	9.40-10.10	1,3 неделя месяца Лепка (познание, труд, художественное творчество, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) 2,4 неделя месяца Аппликация (познание, труд, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)	9.40-10.10	Рисование (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация)	
10.10-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).					10.10-10.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).			

10.30-11.35	Прогулка	10.15-10.25	Подготовка к занятиям по физкультуре (физкультура, здоровье, самообслуживание) гигиенические процедуры, свободные игры	10.10-10.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).	10.30-11.35	Прогулка	10.15-10.25	Подготовка к занятиям по физкультуре (физкультура, здоровье, самообслуживание) гигиенические процедуры, свободные игры
11.45-12.15	1 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде) 2 подгруппа Прогулка	10.25-10.55	Физкультура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).	10.10-12.10	Прогулка	11.45-12.15	1 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, безопасность, здоровье, самообслуживание, подвижные игры в воде) 2 подгруппа Прогулка	10.25-10.55	Физкультура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).
12.20-12.50	1 подгруппа дидактические игры по развитию речи 2 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)	10.55-11.05	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация).			12.20-12.50	1 подгруппа дидактические игры по развитию речи 2 подгруппа занятия в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)	10.55-11.05	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).
Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание), ролевые игры (познание, безопасность, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, безопасность), рисование на асфальте, на									

	мольбертах (художественная деятельность). Среда - физкультура на улице 12.00-12.30 (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).								
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)								
12.30-13.10	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)								
13.10-15.10	Сон (здоровье)								
15.10-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).								
15.20-15.40	Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). (кроме понедельника и среды)								
15.10-15.35	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.40-16.10	Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)	15.10-15.35	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Игры ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям	16.10-16.45	Игры ролевые, дидактические (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное	15.40-16.10	Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)
15.40-16.05	Игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по	16.35-16.50	Игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми	15.40-16.05		Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям		16.10-17.00	Досуги, праздники музыкальные, творческие Игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное

16.05-16.50	разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество)		по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество)	16.05-16.50	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество)		творчество)		творчество)
17.00-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).								
17.10-18.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание), ролевые игры (познание, социализация, безопасность, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, безопасность, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, безопасность, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, социализация, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).								
До 18.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).								



